**Leerresultaten niveau 3 2022-2023**

|  |  |
| --- | --- |
|  | De leraar… |
| **Beroepstaak 1**De leraar creëert een prettig, ordelijk en veilig werk- en leerklimaat | Leerlingen motiveren | * voert de onderwijs- en begeleidingsactiviteiten uit vanuit de psychologische basisbehoeften
* heeft daarbij oog voor verschillen tussen leerlingen en vertaalt dit naar eigen handelen (ped 1.3)
 |
| Tactvol handelen | * draagt bij aan een prettig, ordelijk en veilig leerklimaat
* toont daarbij inzicht in de groepsdynamiek
* doet recht aan elk individu in de klas
* differentieert ontwikkelingsgericht vanuit pedagogisch oogpunt (ped. 2.3)
 |
| **Beroepstaak 2**De leraar begeleidt leerlingen naar zelfstandigheid in hun school- en beroepsloopbaan | Zelfregulatie bevorderen | * begeleidt leerlingen in kleine groepen en individueel naar zelfstandig leren
* zoekt samen met collega’s naar werkwijzen bij ontwikkelings- en gedragsproblemen
* verwijst leerlingen door binnen de eigen bevoegdheden (ped. 3.3)
 |
| Persoonlijke en maatschappelijke vorming bevorderen | * heeft oog voor ieders identiteit
* respecteert deze
* bespreekt normen, waarden en regels met de leerlingen
* brengt het belang en perspectief van anderen in
* stimuleert leerlingen tot het denken buiten gebaande paden (ped. 4.3)
 |
| **Beroepstaak 3**De leraar verzorgt onderwijs | Communiceren | * breidt repertoire op gebied van eigen (non-) verbale communicatie uit
* stimuleert de school- en vaktaalontwikkeling door toepassing van de principes van taalgericht lesgeven (context – taalsteun – interactie) in verschillende fases van een les
* kent een breed repertoire aan taalgerichte werkvormen
* stelt naast vakdoelen ook taaldoelen (did. 1.3)
 |
| Onderwijs voorbereiden, uitvoeren, evalueren en bijstellen | * geeft zelfstandig vorm aan relevante, effectieve, betekenisvolle en activerende leeractiviteiten
* zet bewust didactische principes in tbv samenwerkend leren
* differentieertafhankelijk van de diversiteit van de groep naar tempo, niveau en leervoorkeur (did. 2.3)
 |
| **Beroepstaak 4**De leraar ontwerpt onderwijs | Constructive alignment toepassen | * ontwerpt, verantwoordt en verzorgt een aantal opvolgende lessen waarin kerndoelen of eindtermen, leerdoelen, onderwijsactiviteiten en toetsing op elkaar aansluiten wat betreft inhoud en niveau (did3.3)
 |
| Onderwijsleertechnologie (OLT) inzetten | * zet doelgericht OLT in en is in staat om daarbij gemaakte keuzes te verantwoorden (did4.3)
 |
| **Beroepstaak 5**De leraar voert regie | Regie voeren op eigen leerproces | * formuleert ontwikkelpunten en leervragen rond de eigen professionele groei richting startbekwaam
* wisselt ideeën uit met anderen om maximaal te leren (pro1.3)
 |
| Professionele identiteit ontwikkelen | * biedt inzicht in hoe de eigen opvattingen en overtuigingen aansluiten op de professionele normen en waarden van de school
* maakt binnen het team gebruik van eigen kwaliteiten en die van anderen
* verantwoordt eigen handelen in een kritische situatie op grond van professionele normen en waarden
* stelt zich begeleidbaar op
* bewaakt de eigen grenzen (pro2.3)
 |
| **Beroepstaak 6**De leraar betrekt theoretische en praktijkgegevens bij het eigen professioneel handelen | Literatuur gebruiken | * hanteert relevante literatuur op praktische en navolgbare wijze bij het ontwerpen van leeractiviteiten en interventies
* verantwoordt de gemaakte keuzes (pro3.3)
 |
| Gegevens verzamelen, interpreteren en laten doorwerken | * stelt naar aanleiding van een praktijkvraag methodisch de opbrengsten vast van een interventie in de eigen lespraktijk
* doet dit begeleid en samen met anderen
* verbindt hieraan implicaties voor het eigen handelen (pro. 4.3)
 |